**南充电子工业学校**

中等职业教育质量年度报告

（2022年度）

二0二二年十二月二十九日

目录

**1.学校情况**

1.1学校概况………………………………………………4

1.2学生情况………………………………………………5

1.3教师队伍………………………………………………6

1.4设施设备………………………………………………7

**2.学生发展质量**

2.1党建引领………………………………………………10

2.2立德树人………………………………………………13

2.3学生素质………………………………………………15

2.4在校体验………………………………………………16

2.5资助情况………………………………………………17

2.6就业质量………………………………………………17

2.7创新创业………………………………………………18

2.8技能大赛………………………………………………19

2.9升学情况………………………………………………20

**3.教育教学质量**

3.1专业建设质量…………………………………………20

3.2课程建设质量…………………………………………22

3.3教学方法改革…………………………………………22

3.4教材建设质量…………………………………………25

3.5数字化教学资源建设…………………………………27

3.6师资队伍建设…………………………………………28

3.7校企双元育人…………………………………………29

1. **国际合作质量**
2. **服务贡献质量**

5.1服务行业企业…………………………………………30

5.2服务地方发展…………………………………………30

5.3服务乡村振兴…………………………………………31

5.4服务地方社区…………………………………………32

5.5具有地域特色的服务…………………………………32

5.6具有本校特色的服务…………………………………33

1. **政策落实质量**

6.1国家政策落实…………………………………………36

6.2地方政策落实…………………………………………36

6.3学校治理………………………………………………37

6.4质量保证体系建设……………………………………40

6.5经费投入………………………………………………41

**7.面临挑战**

人才培养中存在问题………………………………………42

**南充电子工业学校**

**职业教育质量年度报告**

**（2022年度）**

**1.学校情况**

**1.1学校概况**

南充电子工业学校成立于1998年，是经南充市教育和体育局批准，南充市民政局登记成立的一所具备法人资格的民办中等职业学校，学校位于南充市高坪区东顺路三段109号，学校是南充大成职业教育集团核心成员学校。

学校实行集团理事会领导下的校长负责制。学校设法人1人，校长、党支部书记1人，副校长3人；法人为研究生学历、副教授，从事教学及教学管理工作30余年；校长、副校长均为本科学历，具有高级职称2人，中级职称2人，均有从事十年以上教育教学工作的经历，有较高思想政治素质和较强管理能力、熟悉职业教育发展规律。

学校现开设有电子技术应用、计算机应用、汽车运用与维修、汽车车身修复、航空服务、铁道运输服务、电子商务、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、会计事务共10个专业，教学班130个，中职在校学生6500余人。学校设置的专业符合当地社会经济建设需要，有明确的教学计划、教学大纲等教学文件，以及相适应的课程标准和教材。

学校占地面积186480平方米，生均用地面积26.5平方米。校舍面积135830平方米，生均校舍面积为19.3平方米。学校有300m环形跑道场地1个、跳远跳高场地1个等等，符合田径运动项目场地和设施三个以上的要求；有篮球场6个、乒乓球场2个、足球场1个，符合三种以上球类的要求；学校卫生保健、校园安全机构健全，教学、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求，校园安全有保障。

学校创办24年来，多次获得省、市、区的表彰奖励；学校有工业和信息产业部与人力资源和社会保障部认定的国家职业技能鉴定站各一个、被授予“四川省劳务开发培训基地”“南充市重点中等职业学校”“南充市高技能人才培训基地”“南充市（国防）科普基地”。

**1.2学生情况**

2021年，在校生7046人，招收新生2668人，学校毕业生1019人。与上一年度变化情况如图所示：学生规模对照图（图1），学生情况与上年度相比变化（图2）。

图1：

图2:

**1.3教师队伍**

为努力建设一支业务精湛、素质优良、专兼结合的教师队伍，我校采取教师专项培训、专业教师轮训等方式，对在职教师实施“双师型”培训，并通过企业、社会、院校等引进专、兼职专业技术教师，从而提升了我校教师的业务水平。

2022年，我校有专任教师173人，外聘（兼职）老师66人，生师比为22.02:1；高级职称12人，中级职称21人，初级职称51人，研究生学历4人，本科学历205人，专科学历30人；50周岁以上的教师10人，35-50岁的教师56人，35岁以下的专业教师173人；双师型教师61人，具有省级名师工作室成员4人，具有省信息二类教学指导委员会成员1人。

师资情况与上年度相比变化如图所示（表一）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **2020年** | **2021年** | **2022年** | **增长数** | **增长率** |
| **专任教师人数** | 185 | 231 | 173 | -58 | -25.1% |
| **生师比** | 27.97:1 | 27.20:1 | 22.02:1 | -5.18 | -3.0% |
| **本科学历人数** | 129 | 160 | 204 | 44 | 27.5% |
| **专科学历人数** | 33 | 38 | 35 | -3 | -7.9% |
| **兼职教师人数** | 0 | 0 | 66 | 66 | 66 |
| **外聘教师人数** | 7 | 2 | 4 | 2 | 100% |
| **实训教师人数** | 12 | 12 | 12 | 0 | 0% |
| **高级职称人数** | 9 | 10 | 12 | 2 | 20% |
| **中级职称人数** | 14 | 16 | 21 | 3 | 18.75% |
| **初级职称人数** | 5 | 28 | 51 | 23 | 82.14% |
| **双师型人数** | 26 | 28 | 61 | 33 | 1.18 |

**1.4设施设备**

学校建设有躬行楼、分别为1、2、3层为实训场地，建筑面积6120平方米，满足学校实训实验需求。2021年在籍人数6283人，计算机机房更换计算机66套（高性能配置）。汽车实训室新增教学汽车2台，价值30万元，本期实验耗材23万元。将原运动中心改建为机加工和汽车实训室（7间），2021年实训场地面积共6440平方米，实训设备1583.9万元，生均2520.9元，较上一年度生均减少1080.3元。2022年在籍人数7046人，新建计算机实训中心，购置、更换计算机244套（高性能配置）；新建汽车第二实训基地，新增教学汽车16台，价值77.60万元，全校实验耗材26万元。2022年实训场地面积6440平方米，实训设备2113.86万元，生均3000.09元，较上一年度生均增加479.19元。

学校2021年实训场地面积6440平方米，生均面积1.0平方米；2022年实训场地面积8268平方米，生均面积1.17平方米，2022年较上一年度生均增加0.17平方米。

学校2021年度纸质图书33077册，电子图书160册，电子期刊80册。2022年度我校现建有图书室、阅览室，总建筑面积达1645平方米，其中藏书室1间，阅览室11间。图书室各项功能齐全，藏书丰富，总藏书册数58365册，电子图书180余册，其中专业类纸质图书共35602册，占图书总数的61%；有完善的图书管理制度；图书设施逐步完善。

2021年校园网主干最大宽带1000M，2022年无增加（图3）。

图3

图4

图5



图6

**2.学生发展质量**

**2.1党建引领**

我校党建工作以新时代党的建设要求为主线，以党的政治建设为统领，以“党的二十大精神”及“习近平新时代中国特色社会主义思想”学习教育为重点，全面发挥校党支部“推动发展，服务师生、凝聚人心，促进和谐”作用，为学校又好又快发展提供坚强有力的思想和组织保障。

夯实党的基础组织建设，增强基层党支部战斗堡垒作用。 支部组建了抗疫情先锋队和志愿服务队各3个；组建了流动党员组1个。设置成立了党员志愿服务岗18个，为学校及师生服务78余次。参与学校消毒10次；捐款2次。开展“标准化规范化党支部”工作，提升党支部的规范化建设水平，基层党组织的凝聚力和战斗力进一步加强。根据《党费收缴工作细则（试行）》要求，精细核定党费标准，严格执行党费缴纳制度，进一步强化党员身份意识、责任意识。

坚持和完善“三会一课”制度，通过精心设计，做到“三会一课”时间、人员、内容、效果四到位。积极参与“从走长征路”观看“党史故事100讲－建党篇”等打造“程序规范、主题明显、载体灵活、效果明显”的主题党日活动，有效统一党员的思想和行动。始终把中心组学习作为一项重要的政治任务紧抓在手，坚持系统学习，做到全面理解，切实统一思想和行动，努力推动理论学习成果向实际工作有效转化。以“思想认识到位、会前准备到位、开展批评到位、整改落实到位”为标准，严格落实民主生活会制度。召开支委会议6次，确定了邢先志同志等8名发展对象。通过表决确定了冉芳、吴从均、李贤、陈明菊等4名为预备党员的审查工作。新接收递交入党申请书教师12名，学生2名。积极开展组织生活4次，支部会议4次。积极落实上级党委交办的各项表册，上交资料等43余次。

加强二十大精神、全国教育大会精神的学习宣传，推进“两学一做”“二十大精神学习”的常态化、制度化。举办“党的基础知识竞赛”“互联网+党课”“党的知识竞赛”等活动，全校党员干部的思想和行动高度统一，二十大精神、全国教育大会精神的理论知识有效转化为新时代学校改革发展的助力。继续推进“我是党员－我在行动”活动，邀请不同领域的专家学者，聚焦当下时事热点，对广大党员进行深入系统的解读和宣讲，进一步推动理论联系实际落地生根。

搭建社会主义核心价值观培育团队，启动以明师德、铸师魂、树政德、谋发展的师生社会主义核心价值观培育工程。将思想政治工作与学校教育教学管理工作融会贯通，做到日常，做到经常。全力提升党员示范意识，创新方式，丰富载体。积极开展“共产党员先锋行动”，全面增强党员同志的特殊身份意识，立足本职，当先锋、做模范。组织党员同志参观朱德纪念馆、邓小平故居等红色革命基地，实地了解革命年代的光辉历程，广大党员的责任感和使命感显著增强。

充分发挥群团作用，开展丰富多彩活动，促进师生身心健康、快乐。发挥工会服务教职员工功能，关心职工生活解决员工后顾之忧，每月一次的“教职工集体生日”，增进了职工之间的友谊和情感；组建声乐、舞蹈、书法等“工会兴趣小组”丰富广大教职工的业余文化生活。开展庆七·一建党活动，支部评出优秀党员7名，社区优秀党员2名。

坚持党建带团建。指导团委创新工作方式、丰富活动内容，全面提升管理品质，完善团委、学生会干部管理体制机制，全面提升学生素质能力，助力学校发展；组织开展各类实践、艺术活动，丰富学生校园文化生活，增强学校凝聚力，学生归属感；组建13个学生自治社团，给学生搭建展示、成长的平台，培育学生兴趣爱好，增长自我教育能力，同时彰显办学特色，助力人才培养质量提升。

完善制度，规范程序，时刻绷紧反腐倡廉之弦。依规完成正风肃纪监督工作。做到自查自纠深入彻底，专项检查全面覆盖，整改落实认真到位。定期进行廉政谈话，确保党员干部时刻绷紧反腐倡廉之弦。严格执行“三重一大”集体决策制度，力求用制度将风险防控于未然。

制定《南充电子工业学校加强和改进意识形态工作的实施意见》，梳理意识形态建设责任清单，强化意识形态工作监督机制。

**2.2立德树人**

学生管理德育为首。开展民族精神教育、理想信念教育、公民道德教育、法律纪律教育、心理健康教育、欣赏教育等学习活动，树立学生自信、增强学生爱国爱校爱生意识。教育学生自觉遵守《中等职业学校学生守则》和《中等职业学校日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯。坚持全员育人，学校有健全的党团和共青团组织，有班主任管理制度，有家庭、社会联系与合作的制度。德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。

加强理论学习和德育实践研究，组织师德理论学习。本年度，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》《未成年人保护法》和市、区教育主管部门有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行政评为契机，有效地加强了师德建设。我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高教师的德育理论水平。

开展多种形式的主题教育，爱国主义教育等活动，抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。学校把德育课课程建设与学生常规管理紧密结合，以德育实践活动为载体，强化制度管理，一直以来，我校德育工作遵循“以人为本、立足发展、贴近实际、注重实效”的教育理念，强化制度管理，努力把德育工作做“实”、做“活”、做“亮”，使我校德育工作焕发出生命的活力。

工作中，我校以“依靠人、为了人、服务人”为基本出发点，尊重学生、关爱学生、服务学生，发现和培养学生的兴趣和特长，塑造学生大爱、和谐的心灵。以尊重学生的个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生养成良好的思想品德和行为习惯。用个性鲜明的“向不文明行为说再见”“绿化教室”“周一主题班会”“主题黑板报”等活动组成了“一班一思路”特色文化，激发和引导着学生们自我发展。

学校积极开展各种社团活动，文体活动，开展校园歌手大赛，国庆晚会，彝族年一家亲活动，校运动会等活动引领学生思想情操。校外开展物品捐赠、义务劳动、帮助老人、扶贫献爱心、参加防疾病防艾滋公益汇演、为贫困留守儿童做义工等，通过这些活动的开展，使学生们思想政治素质总体上向积极健康的方向发展，有较高的政治参与意识，把各种党团活动搞得有声有色。

学校认真开展了关爱“留守学生”“特异体质学生”教育工作。切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

**2.3学生素质**

我校秉承立德树人、德技兼修的原则，优化育人措施，培养德技兼修人才。首先，在课程设置上，公共基础课程和专业技能课程科学开设、学时分配合理，加强了对学生思想素质的提高和专业技术技能的提升。2022年，文化课合格率96%，体质测评合格率96.2%，专业技能合格率98%，一次性毕业率100%（与上一年度相比变化情况如图7）。

图7：

在教育教学中，突出了以诚信、敬业为重点的职业道德教育，强化了思想政治教育，重视了心理健康教育和情商教育，发挥了学校教育、家庭教育和社会教育的合力，把学生培养成了具有良好的思想道德品质、拥有熟练的职业技能、善于创新创业的高素质劳动者。其次，在学生管理工作中，强化学生良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法；注重加强学生日常行为规范、文明礼貌和养成教育；深入开展诚信、感恩、挫折教育，提升学生自我完善的内驱力；以公民道德和普法教育为重点，加强对学生的法制、交通安全、消防知识、反校园欺凌专项整治等教育；以组织活动为载体，增强学生的凝聚力，丰富学生的精神文化生活，培养学生良好的行为品质，促进学生健康、全面发展。

**2.4在校体验**

建设和谐幸福校园是我校的重点工作，学校通过问卷调查的形式进行了各项满意度调查，通过随机抽取数据分析，全校学生理论学习满意度98%，专业学习满意度98%，校内实习满意度94%，校外实习满意度98%，校园文化社团活动满意度96%，生活满意度97%，安全满意度95%，毕业生满意度98%（图8）。

图8：

**2.5资助情况**

我校在市、区教育主管部门领导下，在资助评审过程中，本着公开、公平、公正的原则，资助范围、资助对象、资助标准符合政策要求不存在暗箱操作、人为调节分配或平均分配、不讲人情，对评审结果进行有效公示。

2022年春季2019级免学费人数1245人，2020级2044人，2021级2423人，合计5712人，共计金额571.20万元；享受助学金人数1519人，合计金额151.9万元。

2022年秋季免学费、助学金待发。

国家奖学金：2022年我校2020级计算机专业任延江、唐浩宇，2020级航空服务专业郑皓月，2020级工业机器人专业张佳林分别获得中职国家奖学金6000元和国家奖学金证书。

**2.6就业质量**

2022年度毕业生人数较往年增多，升学率较2021年差不多，由于升学人数的毕业生平均月薪提高，就业质量有所提升，升学学生数量的增加从而降低了直接就业率，学生工资待遇有所提高，用人单位对学生的满意度和学生对学校的满意度较高。具体数据见下表：（表2、表3）

表2：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **2021年** | **2022年** | **增长数** | **增长率** |
| 毕业生人数 | 1019 | 1380 | 361 | 135% |
| 毕业率 | 100% | 100% |  | 0 |
| 就业人数 | 921 | 1313 | 392 | 143% |
| 就业率 | 90% | 95% |  | 5% |
| 升学人数 | 468 | 466 | -2 | -1% |
| 直接就业率 | 44% | 61% |  | 17% |
| 毕业生平均月收入 | 4000 | 4473 | 473 | 112% |
| 毕业生初次就业起薪 | 3000 | 3500 | 500 | 117% |
| 用人单位满意度（抽样） | 97% | 97.5% |  | 0.5% |
| 创业率 | 5 | 31 | 26 | 620% |
| 毕业生就业满意度（抽样） | 98% | 98% |  | 0 |

表3：

**2022年度毕业生分专业类别就业率、对口率统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业**  **类别** | **毕业生**  **总人数** | **就业**  **人数** | **就业**  **率** | **对口就**  **业人数** | **对口**  **就业率** | **升学**  **人数** |
| 交通运输大类 | 704 | 435 | 62% | 381 | 54% | 234 |
| 电子与信息大类 | 635 | 403 | 63% | 355 | 56% | 203 |
| 财经商贸类 | 41 | 9 | 22% | 5 | 12% | 29 |

**2.7创新创业**

创新、创业教育是一种“就业型”教育，也是一种“发展型”教育，既体现[职业教育](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=19&is_app=0&jk=ef545a0edc5d9931&k=%D6%B0%D2%B5%BD%CC%D3%FD&k0=%D6%B0%D2%B5%BD%CC%D3%FD&kdi0=0&luki=5&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=haoshuduoduo_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=31995ddce5a54ef&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1959052&tu=u1959052&u=http%3A%2F%2Fwww%2Eniubb%2Enet%2Farticle%2F581296%2D1%2F1%2F&urlid=0" \t "_blank)的内涵，又突出教育创新和对学生实际能力的培养，既是中职学生职业生涯设计、实现自身价值和满足现代职业教育发展的客观要求，也是中等职业学校教育教学改革的必然选择。一个人要想在竞争激烈的社会里立于不败之地，除了要有深厚的科学文化知识之外，还要具备[创业精神](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=19&is_app=0&jk=ef545a0edc5d9931&k=%B4%B4%D2%B5%BE%AB%C9%F1&k0=%B4%B4%D2%B5%BE%AB%C9%F1&kdi0=0&luki=7&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=haoshuduoduo_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=31995ddce5a54ef&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1959052&tu=u1959052&u=http%3A%2F%2Fwww%2Eniubb%2Enet%2Farticle%2F581296%2D1%2F1%2F&urlid=0" \t "_blank)。因此，职业教育不仅仅是学生的就业培训，更应加强在创造、创新、创业能力方面的教育，培养学生[自主创业](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=19&is_app=0&jk=ef545a0edc5d9931&k=%D7%D4%D6%F7%B4%B4%D2%B5&k0=%D7%D4%D6%F7%B4%B4%D2%B5&kdi0=0&luki=8&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=haoshuduoduo_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=31995ddce5a54ef&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1959052&tu=u1959052&u=http%3A%2F%2Fwww%2Eniubb%2Enet%2Farticle%2F581296%2D1%2F1%2F&urlid=0" \t "_blank)的意识，开发和提高学生的创业能力，培养创业精神，为各行各业输送更多的创业型人才。

近年来，我校以“重技能、厚基础、宽专业、多领域”为原则设置和调整课程。其做法有三条。一是深入研究课程之间的内在联系，如文化课与专业课之间的联系，理论课与实训课之间的结合等，根据专业和学生特点，对课程进行适当的增减，对教材中有关培养创造力的课程内容重点讲授并进行实训演练，以提高教学效果。二是开设创业和就业指导课程。三是邀请成功人士来校介绍创业、就业经验，使学生在就业观念上有新的转变。

培养学生的创业意识，创业意识是创业的基础和前提。创业教育重在培养学生的创业意识，提高学生的整体素质。要转变学生的[就业](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=19&is_app=0&jk=ef545a0edc5d9931&k=%BE%CD%D2%B5&k0=%BE%CD%D2%B5&kdi0=0&luki=4&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=haoshuduoduo_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=31995ddce5a54ef&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1959052&tu=u1959052&u=http%3A%2F%2Fwww%2Eniubb%2Enet%2Farticle%2F581296%2D1%2F1%2F&urlid=0" \t "_blank)观念，就要做到“三破三立”，即破除等、靠、看的被动就业观念，立敢想、敢干、敢试、敢闯的自主创业新观念；破除安于现状、得过且过、不思进取的旧观念，立有所作为、开拓进取、创业光荣的新观念；破除高学历者才能创业的旧观念，立足学生人人有能力创业的新观念。使中职学生牢固树立自主创业同样可以实现自身价值，创造辉煌人生的思想观念。

**2.8技能大赛**

2022年5月我校组织第十七届校园技能大赛，11个赛项，总计参赛人数216名选手参赛，共计136名选手获奖，一等奖8名，二等奖15名，三等奖22名，优胜奖61个，团队奖6个，团体奖6个，个人获奖率约62.96%。

2022年11月我校电子商务、应用电子技术两个专业的学生代表参加了省级技能竞赛。参赛学生与指导教师对竞赛内容进行不断打磨，制定出自身特色参赛方案，抓住每一处细节，及时调整、不断完善，事无巨细地为在最后的比赛中发挥出最好状态做准备。每一位老师的耐心指导、个性化的培养与教学模式确定，成为我们取得成功的重要因素。虽然本次竞赛未取得名次，但通过本次竞赛对我校同学起到带动、激励作用，选手们将用实际行动诠释自己该如何砥砺自我、不断成长，争取在今后的竞赛中创佳绩。

**2.9升学情况**

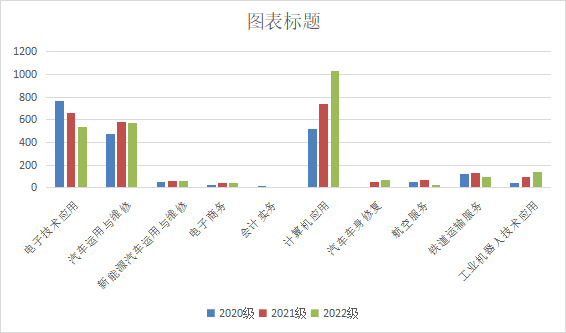
2022年毕业人数1380人，其中职教高考升学人数为73人、通过对口单独招生升学人数862人，通过中本贯通升学人数0人、通过中高职贯通升学人数0人，通过技能拔尖面试升学人数0人、升入本科院校的人数1人、升入高职高专院校人数934人。

**3.教育教学质量**

**3.1专业建设质量**

我校共开设电子技术应用、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、计算机应用、电子商务等10个专业。在校学生专业统计如图（图9）

图9：



学校每两年开展一次专业调研，调研对象涵盖了企业、家长、学生。通过调研优化专业结构，建立专业设置动态调整机制，做到了专业设置与区域社会经济发展需求契合，课程内容与岗位知识契合，提高了专业与当地产业的吻合度及贡献率。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的电子技术应用、汽车运用与维修、新能源汽车检测与维修、计算机应用等品牌专业。学校与四川城市职业学院建立了计算机应用、铁道运输服务与我校中专专业相关的大专衔接工作；与四川城市职业学院、四川信息职业技术学院进行了五年一贯制联合办学工作。学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将三创教育和技能大赛的成果融入校本教材，先后开发校本教材4本。

**3.2课程质量建设**

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，我校在2020年秋季，将1+X教育教学融入我校课程设置。选用的教材必须符合社会主义市场经济建设、社会发展和科技进步对人才培养的需要，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，全面、准确地阐述本学科的基本理论、基本知识和基本技能。

**3.3教学方法改革**

我校教学必须符合本专业人才培养目标及课程教学的要求，取材合适，深度适宜，符合认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。我校严格按照并有严格的审批手续。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，各专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极开展汽修专业学徒制试点，探索和实施小组学习、合作学习和自主学习。

积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的七种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了困难学生学习困难帮助机制等。

学校为汽修、电子、电子商务、计算机等专业购买了虚拟仿真实务训练系统，并建立了新能源汽车、计算机及工业机器人实训基地，有效地降低了实训成本，提高了实训效果。教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括PPT教案、实训项目库、教学案例、考试试题题库。

《教学质量保证制度》《教学督导组加强教学质量监控与评价制定》《教师教学质量考核与聘任办法》《学生评教制度》等一系列质量保证措施与制度的完善，为教学质量提供了有力的保障，通过建立校企合作长效机制，引进高素质高技能人才，定期开展教师专业技术培训，实施订单式培养模式，加强教学改革，优化专业课程体系，改善实训设备，建立教学过程监控体系。

我校为达到较好的技能教学效果，制定了教师出勤、教学评价、教学巡查、各学期实训项目教学计划，实训项目教学设计、实训实验教学检测等一系列监控体系，从教师的教态、教案、作业批改、学生对教师教学评议，实训教学安全，实训教学产品等全方位建设，狠抓落实。

2021年我校有28名教师参加教师教学能力竞赛，项目获奖率100％。（见表:4）

2022年我校有18名教师参加教师教学能力竞赛，项目获奖率100％。（见表5）

表4：

**2021年教师教学技能大赛及论文评选我校获奖情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **参赛项目** | **获奖教师** | **获奖等级** |
| **语文组** | 李明娟、王蕾、余晨曦 | 三等奖 |
| **数学组** | 冉芳、赵琨、朱洪德、何晶 | 三等奖 |
| **英语组** | 孙文姣、王洪菊、高银珠、李琪 | 三等奖 |
| **电子技术应用** | 杨大平、万能、杨小林、陈启文 | 二等奖 |
| **汽修运用与维修** | 袁伟、马天军、王丹、陈平 | 二等奖 |
| **汽修运用与维修** | 贾益评、杨平杨、洪亮、彭艳 | 二等奖 |
| **论文评比** | 马天军 | 省三等奖 |
| **论文评比** | 袁伟、李明娟 | 二等奖 |
| **论文评比** | 王丹 | 二等奖 |
| **论文评比** | 陈明菊 | 三等奖 |

表5：

**2022年教师教学技能大赛及论文评选我校获奖情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **参赛项目** | **获奖教师** | **获奖等级** |
| **语文组** | 易丽英、肖丽娟、唐超群 | 三等奖 |
| **数学组** | 赵琨、吴霜、彭熙麟、易雪 | 三等奖 |
| **英语组** | 廖丽、朱金枝、石开会、岳力立 | 三等奖 |
| **汽修运用与维修** | 王丹、周义超、罗兴林、袁伟 | 二等奖 |
| **公共服务与管理** | 陈敏、吕丹、朱均杰 | 三等奖 |
| **论文评比** | 唐智权 | 市一等奖 |
| **论文评比** | 彭熙麟、赵琨 | 二等奖 |
| **论文评比** | 邹小琼 | 二等奖 |
| **论文评比** | 胡淇 | 三等奖 |
| **论文评比** | 高铭 | 三等奖 |
| **论文评比** | 黄建利 | 三等奖 |
| **论文评比** | 王静 | 三等奖 |
| **论文评比** | 周义超 | 三等奖 |

**3.4教材建设质量**

学校使用的教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。教材必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族复兴大任的时代新人。

教材选用遵照以下原则：

（一）中等职业学校思想政治、语文、历史、数学、外语、地理等课程，使用国家统编教材。

（二）学校专业核心课程与公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

（三）国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用。

（四）不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

（五）选用的教材是通过学校审核的版本，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

（六）未选用盗版、盗印教材。

（七）学校未使用与选用境外教材。

（八）教材选用实行备案制度。教材选用后，报主管教育行政部门备案（通过国家教材管理系统）。

（九）教材选用应保持相对稳定，若教学计划、教学内容没有大的变化，一般不得随意更换教材。

（十）采用同一教学大纲的课程，原则上应选用同一版本的相同教材，避免因任课教师原因选择不同的教材。

教材编写情况：我校暂时没有参与任何教材教辅的编写。

**3.5数字化教学资源建设**

成立教学资源与信息化建设领导小组，将专业教学目标、专业教学标准、专业优质核心课程体系、实验实训指导、学习评价等整合处理，通过校园网络等实现课程资源网络化、信息化，建立具有四个功能、三大服务的共享型教学资源库。

推行模块教学、情境教学、仿真教学等教学模式改革。优化创新教学内容提高信息化教学水平，广泛采用多媒体辅助教学手段，推动专业应用软件在教学中的应用，建设优质教材和特色学习资料，建设跨越围墙、跨越课堂、跨越时间的新型数字化立体教学资源库，按照一体化教学、一体化评价的要求，整合相关教学资源建立电子教案库、实训案例库、教学录像、相关图片、实物模型、试题库等组成机电技术应用专业的教学资源库，将多媒体技术最大可能的植入专业教学活动之中，利用教学软件、教学课件、多媒体教学平台、试题库、课程录像等多种媒体形式组成的机电专业教学资源库系统。

依托数字化校园建设，以创建精品资源为核心，组织建设多媒体教学课件，多媒体教学素材（含辅助教学软件、课程录像） ，教学案例，电子教案及电子教材， 学生自主学习资料汇编（含考证题库）等，建立信息共享和自主学习平台上的立体化教学资源库， 实现全校师生的网络教学资源的共享与应用。为学生提供一个性能稳定、功能强大的自主学习平台；促进主动式、协作式、研究型、自主型学习，形成开放、高效的新型教学模式。

**3.6师资队伍建设**

教师队伍是提高学校办学水平和提升人才培养质量的关键，加强教师队伍建设是中等职业教育发展最重要的基础工程。4位省级名师工作室成员（庞子靓、吴从均、杨俊梅、杨大平）参加了名师工作室培训，校内每周进行一次教师教研学习提升，有效推动了“双师型”教师队伍建设。2021年送培3人次，其中3位教师参加了1+X推动培训，43位教师参加了网络研修学习，校内每周进行一次教师教研学习提升，有效推动了“双师型”教师队伍建设。

2022年送培4人次，其中4位教师参加了城市学院教学能力竞赛与专业建设培训，113位教师参加“2022年暑期教师研修”专题培训，57位教师参加了2.0学习，校内每周进行一次教师教研学习提升，有效推动了“双师型”教师队伍建设，对我校教育教学质量的提高起到了至关重要的作用。

**3.7校企双元育人**

学校坚持校企合作、工学结合的基本办学制度，充分发挥校企双元办学主体作业，通过“引企入校，订单开班培养、现代学徒制”等途径和方式，促进行业企业参与人才培养全过程，为学校招生、实习、就业提供良好的保障，学校与吉利四川商用车有限公司、东莞新能德科技有限公司、比亚迪汽车股份有限公司、中国移动通信集团四川有限公司高坪分公司、南充景和达后勤管理服务有限公司、广东高速公路有限公司、南昌铁路局、华科电子有限公司、华通电脑有限公司等十多家有实力的企业签订了校企合作协议，学校开展招生订单办学，目前吉利集团已成立订单班，南充景和达后勤管理服务有限公司属引企入校企业。

学校严格执行按照教育部相关文件规定及管理办法安置学生实习。成立学生就业领导小组，就业处、教务处、学生处等主要处室为小组成员。

2022年实习1500余人，就业率95%。所有学校安置的顶岗实习学生均签订校、企、生、（家长）三方实习协议，明确实习期间的各项权责及要求，维护学校及学生利益。通过双向选择招聘就业单位吉利四川商用车有限公司、浙江吉利有限公司、惠州华通电脑有限公司、上汽通用汽车有限公司、南昌铁路局、深圳比亚迪股份有限公司、广东高速公路有限公司、华科电子有限公司、成都天府机场、新疆阿拉尔市辅警等这些单位实习工资平均入4000元/月收以上，工作时间8小时，周末若需加班，按照国家规定执行经调查这些单位对我校实习学生满意度达到97%以上。

**4.国际合作质量，暂未开展国际合作**

**5.服务贡献**

**5.1服务行业企业**

我校对校企合作企业员工可进行继续教育，对职业技能鉴定等进行短期培训，并能帮助完成鉴定，如企业需要，我校也可派遣专业老师到企业生产第一线进行指导，给企业员工提供理论培训。企业在生产旺季，学校也可派遣学生到企业一线提供帮助，一方面满足了学生的实习、实训，另一方面也可以帮助企业度过繁忙期，达到双赢。学校成立了吉利班，学生不间断的在学习中到企业进行技术学习，提升了学生实操技能水平。

**5.2服务地方发展**

**东西部协作现状：**我校与西可通信技术设备（河源）有限公司（广东省河源市高新区科技九路），景旺电子科技（龙川）有限公司（广东省河源市龙川县），仁宝电子科技（昆山）有限公司（江苏省苏州市昆山市玉山镇）等公司签订校企合作协议。

**协作内容：**共建校内生产实习实训基地，企业为学校提供相关产品，供学生进行产教结合实训，学校为满足企业需要，建立实习基地，配备必要的设施设备，按照教学计划、教学大纲组织实施教学；共建校外生产实习实训基地，给学校学生提供实习、就业的平台；专业人才培养方案设计、课程设置、教材开发，校企共同制定教学计划、教学大纲，双方有关人员共同编写符合企业需求的教材；师资队伍培养，企业派专业人员到学校担任生产实习教师，学校派老师到企业进行参观学习；对企业员工可进行继续教育、职业技能鉴定等进行短期培训与鉴定；共同进行课题开发；聘请乙方专家、工程师、高级技师、技师来校担任指导教师；开展在校学生到企业顶岗实习以及毕业生的就业服务工作。

**工作成效：**为充分体现学校的办学宗旨，更好地服务学生回报社会，我校大力加强校企合作关系，有力地提高了毕业生就业质量和用工单位的满意度，取得了良好的效果。

**5.3服务乡村振兴**

2021年8月，南充大成职业教育集团乡村振兴研究工作室受邀走进南充市高坪区搽耳镇，指导当地龙头农业企业（玉润木泽农业科技有限公司）万亩花椒产业园项目运营。

乡村振兴研究工作室负责人张才星带领相关人员通过实地考察，现场交流等方式，并以眉山市洪雅幺麻子公司的发展模式作为案例，帮助企业负责人进一步理清了产业定位，明确了产业融合的发展思路。后期，集团还主动为该企业协调农村金融资金200万元。

**5.4服务地方社区**

职业启蒙教育：为提高学生国防意识，增强青少年爱国主义观念，11月15日，由学校副校长、南充国防教育科普基地负责人李贤带队，宣传处长邢先志，专干朱洪德、张皓，教官刘炳辉、唐龙共6人组成的志愿帮扶小队，跨越1100余公里前往甘孜州德格县龚垭乡寄宿制学校开展慰问捐赠及为期一周的送教送陪活动。

常态化疫情防控：学校严把校门关，严格落实疫情各项工作，确保校园平安。组织了30余名党员同志参与附近社区疫情防控工作，学校40余名教师进行核酸信息录入。为航空家园社区、青莲派出所捐赠防暑物资及矿泉水若干。

**5.5具有地域特色的服务**

**加强校企深度合作，全面提高育人质量**

随着课程改革推进、项目课程的实施，优化校内实习基地、加强校外实习就业基地已迫在眉睫。在校内实训基地建设方面，我们解放思想，在校企合作委员会建议下，大胆探索，我们积极推进引企入校工程。学校的利用优势资源，主动招引项目，把招商引资的企业作为校企合作办学单位。

在加强校内实训基地建设的同时，我们十分注重校外实习就业基地建设。学校利用集团的办学优势，把相关行业、企业吸纳到职教集团，采取走出去战略，根据学校专业建设和学生就业需要，和这些行业、企业共建校外实习就业基地。通过校企共建校内外实习实训基地，加强了学校和企业的融合，达到了校企优势互补、资源共享的目的，增强了校企合作的内生动力，实现学校—企业—学生三方共赢的目标，这些企业每年还以不同的形式向学校提供一定资金或设备，进一步巩固了校企合作成果。

**5.6具有本校特色的服务**

**开设情商教育课程**

为了培养学生控制情绪、与他人相处的能力，学校成立了情商教研室，目前教研室成员共4人。针对我校学生的实际情况编写出了4本符合我校学生使用情商教材。

**实行全军事化管理**

为了全面贯彻落实习近平总书记在十九大报告中关于“加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量”的讲话，2017年12月我校与四川国防教育学院签订了联合办学协议，共同举办“国防后备人才培养班”，在全校实行全军事化管理，让全校师生达到不进军营也能像军人一样成长。在此基础上，学校内务管理水平也达到标准化、常态化。

**汽修实训教学学徒制培养**

为了更好的发挥学生的实训技能，我校根据实际，探索建立校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，完善学徒培养的教学文件、管理制度、培养标准，推进专兼结合、校企互聘互用的双师结构教师队伍建设，企业和职业院校双主体育人的中国特色现代学徒制。

现代学徒制试点班采用“定单定岗”式的培养模式，针对汽车机电维修工的岗位，以岗位职业技能训练为主线，以职业标准为抓手，以技能培训过程中所需要的理论知识为基础，培养学生可持续发展的职业素养和职业技能，建立立体化的学习环境，实施开放式的教学，在校期间老师起到引导的作用，系统学习专业知识，解答学生遇到的疑难问题；企业师傅在企业车间以岗位标准进行现场教学，帮助学生积累工作经验，体验企业文化。学生通过职业素养、专业技能、综合素质等几个模块的培养，使每一个毕业生既要有良好的职业素养，又要具备过硬的专业技术。

汽车维修行业中，我校针对多类型的专业技术岗位的需要，现代学徒制的实施结合一个具体的工作岗位，进行定岗培养，使人才培养目标得到准确的定位。针对汽车机电维修工的岗位，培养具备汽车机电维修岗位所需的专业技能，如能从事汽车发动机维修、汽车电器维修、汽车底盘维修、汽车综合故障诊断服务的高素质技术型人才。

**国防科普基地的建设与宣传**

为了全面贯彻落实习近平总书记在十九大报告中关于“加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量”的讲话，2020年12月我校与四川国防教育学院签订了联合办学协议，共同举办“国防后备人才培养班”，在全校实行全军事化管理，让全校师生达到不进军营也能像军人一样成长。在此基础上，学校内务管理水平也达到标准化、常态化。成功申报成为“国防科普教育基地”。

**推行爱与欣赏教育**

教育影响着一代代人的成长。而热爱学生正是教育的灵魂，是教师的基本要求。[高尔基](https://wenwen.sogou.com/s/?w=%E9%AB%98%E5%B0%94%E5%9F%BA&ch=ww.xqy.chain" \t "https://wenwen.sogou.com/z/_blank)说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。”的确，爱是一种情感交流，当你把炽热的爱通过一言一行传给孩子时，就会激起孩子对你情感的回报，从而乐于接受你所给予的一切。我校在多年来的教育教学过程中，爱学生，要了解学生，爱学生，对学生一视同仁 ；爱学生，要尊重和信任学生；用博爱之心，帮助[后进生](https://wenwen.sogou.com/s/?w=%E5%90%8E%E8%BF%9B%E7%94%9F&ch=ww.xqy.chain" \t "https://wenwen.sogou.com/z/_blank)树立自信；对学生要爱中有严，严中有爱。

**改革教学模式—实行分层教学**

随着教育教学改革的不断深入开展，我校发现在教学中存在着一个普遍的问题—班级学生的学习差异越来越明显，主要表现在知识、能力、兴趣等方面。学困生日益增多，两极分化严重。为了克服这种弊端，我校在教学中分层次教学，真正面向全体学生，因材施教，让每个学生都学有所得，学有所用，有效地解决了问题。

**6.政策落实质量**

**6.1国家政策落实**

2021年4月高坪区自然规划局相关领导及省上专家到我校实地勘测后，将我校护坡纳入全省地质灾害整治项目；经过上级各部门的共同努力，由政府全额出资，2021年7月13日南充得园岩土工程有限责任公司对我校护坡采取植筋、挂浆的方式进行整治，于2021年9月29日完工。现学校护坡已整治完成一年多，情况良好，为校园安全提供了保障。

2022年在保障学校正常运转的情况下，为了改善办学条件，学校自筹资金500万元，用于购买新能源汽车实训设备及设施建设。自筹资金300万元，用于扩建学校第二计算机实训室及设施建设。自筹资金200万元，用于扩建维修学生宿舍，自筹资金200万元，用于对学校基础设施进行改造。自筹资金100万元，用于培训培养教师队伍，保障教师培训经费，提高教师教学质量及综合素质，提高学校办学水平。

**6.2地方政策落实**

自2020年起，学校教师职称评定工作有了新的变化，每年都有符合条件的教师进行初、中、高级职称评定，2022年有1人评为高级，8人为初级。

教科研工作也在进行中，项目级别：区级，立项时间：2021年12月7日 ，负责部门：情商教研室。项目投入金额：5万元，项目名称：中职生情绪管理有效途径研究，项目类别：心理健康，立项单位：高坪区教科所，经费来源：自筹资金。

学校在办好中职教育的基础上，在人社部门及主管教育行政部门的支持和指导下，学校正在申办高级技工学校，尽可能为社会培养更多的高技能人才。

**6.3学校治理**

学校办学行为规范，全面贯彻国家的教育方针，认真实施素质教育。树立正确的教育观和质量观，面向全体学生，促进学生全面发展。坚持依法治校，遵守教育法律法规。建立健全学校各项规章制度，实行校长负责制，完善全员聘任制、岗位责任制。坚持民主管理学校，推行校务公开。学校重视管理队伍的建设，在选拔处室人员的工作中，引进竞争机制，有意识的锻炼和培养，逐步形成拥有自己特色的管理方式，提升自己的管理水平。学校管理部门齐全规范，设立了五处一室，管理队伍人员均在管理工作中有较为新颖的工作思路和办法。成立了德育教育指导中心，专门负责对特异体质，特殊学生的帮助和心理疏导，在学校学生管理工作中起到了很好的效果。

校园安全管理，努力建设平安、文明、和谐幸福校园。优化校园环境，力求净化、绿化、美化、人文化。校内无外来车辆，地面无杂物，墙面无污损；环境布置富有文化内涵，体现教育功能。学校建设了智慧校园系统，门禁系统，人脸识别等，监控全覆盖。保障了师生进出校园安全。创设线上办公、教学分享、工单处理、学生请假、教师评教等功能，师生使用率达到100%。各班级开通了网络、多媒体教学，利用现代化信息技术进行教育教学，提高了学生的学习兴趣和效果。

教学管理方面学校制定中长期、短期[教学工作计划](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E8%AE%A1%E5%88%92" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AE%A1%E7%90%86/_blank)，明确教学工作目标，保证学校教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。设立有教学管理机构和教学管理质量评价系统，明确职责范围，发挥管理机构及人员的作用，加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量，加强教务行政管理工作。

教师管理组织教师进修，开展校本培训和教研活动，建立集体备课制度，公开课讲评制度。加强师德师风建设，教育教师遵章守纪，爱岗敬业，教书育人，为人师表；认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生和组织课外活动；尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益；不搞有偿家教。

教学科研管理严格按规定开齐开足课程，创造条件开设地方课程和校本课程。有秩序安排教育教学工作，不随意停课，不组织学生参加商业性的庆典、演出活动。上好体育课、艺术课，保证学生每天有1小时的体育活动时间。引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。建立科学的学校评价制度，评价学生，立足于促进学生的全面发展。健全校本教研制度，研究教育教学中的重点、难点问题，促进教育质量的提高。

安全管理建立健全安全管理制度，对学校安全保卫人员定期培训学习，及时整治学校各项安全隐患，预防发生事故发生。建立校园突发事件预警机制，落实各项应急措施。加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。定期对校舍、设施进行安全检查，防火、防盗、防触电、防滋扰、防中毒、防意外伤害等措施落实到位。加强门卫管理，禁止无关人员和校外机动车辆进入校园。组织学生户外活动有安全应急措施，并安排专人负责。学校消防设施设备完善，校园、各楼层、寝室、教室等监控覆盖率98%。

后勤管理坚持服务育人、管理育人。制定食堂卫生制度和采购验收制度，确保食品卫生安全；建立学生宿舍值日制度，保证整洁卫生；建立宿舍管理制度，坚持夜间值班、巡查；建立群体性传染病、食物中毒应急制度，及时采取隔离、治疗措施。建立校舍定期检查、维修制度，及时消除危房。图书、实验仪器、体育器材、计算机设备等分类登记造册，定期清查、检修、维护。

档案管理建有档案资料室，健全档案管理制度。建立学校行政、教育教学、教师业务、学生学籍、师生健康、人事、财务、固定资产、荣誉实物等各类档案，保管好、使用好档案资料。

财务管理不断加强完善财务各种规章制度，做到规范管理，认真执行国家相关政策，严格执行各种规章制度。贯彻执行党和国家及地方的财政经济方针、[政策](https://baike.baidu.com/item/%E6%94%BF%E7%AD%96/5575422" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E8%B4%A2%E5%8A%A1%E7%AE%A1%E7%90%86/_blank)、法令，维护财政经济纪律，保护[公共财产](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%85%B1%E8%B4%A2%E4%BA%A7" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E8%B4%A2%E5%8A%A1%E7%AE%A1%E7%90%86/_blank)的安全。根据上级规定和学校具体情况，编制学校年度预算或计划，年终做出结算。拟定学校的财务规章制度，监督、检查学校各项资金、财产的管理和计划执行情况。建立健全学校财产管理制度，民主理财，财务公开。做好记账、算账、报账等，调查研究、分析、检查学校资金使用效果。

**6.4质量保证体系建设**

学校在认真总结了中职教学管理工作的基础上，理清教学质量保障体系建设思路，形成了以教学质量目标、教学资源保障、教学过程管理、教学质量监控等为核心的教学质量保障框架。在此框架内以教学质量评价机制和教学质量改进机制为主体打造教学质量保障体系，为此全面梳理和修订了各项教学管理制度。

  建立多元化的教学质量监督机制在原有的教师教学质量评价和教学督导制度之上，增设了学生教学信息和教学工作定期检查制度。

积极构建教学管理工作评价机制。多种渠道提高师资队伍整体水平，以教学团队建设促进教师专业水平提高，以青年教师导师制促进青年教师教学水平提高，形成全面提高师资水平的良性机制。

加大教学建设力度。各专业开展教学建设工作，以评促建，完善课程建设规划。各教研室组织教师开展“说课程”活动，使任课教师进一步深入理解所任课程教学目标，进一步更新教学内容、改进教学方法。在全校内积极开展“说专业”活动，使广大教师进一步明确了专业办学目标、发展方向和专业内涵建设思路，促进专业课程体系建设。学校对教学建设进行全面深入检查，促进学校教学建设水平的提高。

**6.5经费投入**

对国家的资助资金，按照国家的资助政策精神和要求认真落实执行，做到专款专用，专项列支。对国家下拨的专项项目资金。按预、决算制度。做到专项、专款、专用，专账列支，坚决杜绝挪用专项资金的行为。我校目前只享受了国家对中职学生减免学费的政策。学校收入主要来源一是学费收取，二是举办者投入。在保障学校资金正常运转的情况下，为了学校更好的发展，学校自筹资金1300余万元，用于改善办学条件，提升了学校办学水平。

学校对家庭特别困难的学生对口扶贫，149名建档立卡学生实行一对一帮扶，均享受免学费2000元一年，共三年。学生助学金2000元一年，共两年。建档立卡特别资助1000元一年，共三年。学校在食堂、超市、合作企业提供勤工俭学工位保证他们能顺利完成学业。

**7.面临挑战**

**人才培养中存在问题：**

1、没有构成有效专业群，没有形成专业特色品牌，对学生家长吸引力不够，招生难度大。

2、技能型教师仍有不足，缺少有企业经验的实习实训指导教师和专业课教师。

3、教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

4、职业教育的发展迫切需要专家把脉，尤其是在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索。

**改进措施：**

1、加强宣传引导，构建良好氛围。通过开展为民服务、校园开放、职业教育政策法规宣传等活动。让社会、学生、家长更全面、更深入地解了我校。

2、把握“双师型”教师的内涵，加强师资队伍建设。通过对现有教师的培训，更新其职业教育理念，提升其业务水平；建立人才引进机制，吸引优秀的专业技能人才。

3、抓住新的发展机遇期，遵照国家和省市区有关文件的指示精神， 进一步提升办学综合实力和管理水平全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。

4、以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果。